

Competencias en tecnologías de información y comunicación en estudiantes de preparatorias públicas del Estado de Michoacán.

Skills and communication technologies information in students preparatory of public schools State of Michoacan.

Habilidades tecnológicas em estudantes de informação e comunicação de alta estado público de Michoacan.

Joanna Koral Chávez López

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México

Joanna.koral.ch@gmail.com

Marisol Morales Rodríguez

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México

marisolmoralesrodriguez@gmail.com

Número 10. Julio - Diciembre 2016

Resumen

El objetivo del presente estudio fue identificar las competencias tecnológicas con las que los estudiantes de bachillerato cuentan para afrontar las necesidades de su nivel educativo y determinar si existe relación entre estas.

Se basa en un enfoque cuantitativo, participaron 3000 estudiantes de nivel bachillerato de las cinco preparatorias de la UMSNH del Estado de Michoacán, se utilizó el Cuestionario de Competencias Tecnológicas del estudiante (Cabero y Llorente, 2009) que evalúa *Aspectos técnicos, pedagógicos, sociales, éticos y legales, de gestión y organización escolar y Aspectos de comunicación con nuevas herramientas de comunicación*. Dicho cuestionario se aplicó durante el ciclo escolar febrero –agosto 2016.

En los hallazgos se puede observar que los adolescentes cuentan con competencias tecnológicas con niveles entre buenos y regulares, en los *Aspectos técnicos, pedagógicos,*

de *gestión y organización escolar y aspectos sociales, éticos y legales* así como un nivel regular en el *Aspectos de comunicación con nuevas herramientas de comunicación*.

Palabras clave: Competencias tecnológicas, Estudiantes, Bachillerato

Abstract

The objective of the present study was to identify the technological skills that high school students have to meet the needs of your educational level and determine if there is a relationship between these.

It is based on a quantitative approach, the sample was 3000 students of psychology of the UMSNH of the State of Michoacán, Technological Skills Questionnaire was used student (Cabero y Llorente, 2009) evaluating technical, educational, social, ethical and legal, managerial and organizational aspects of school and communication with new communication tools aspects. Such questionnaire applied during February -August 2016 school year.

The results it can be seen that teenagers have technological skills with levels between poor , fair and good in the technical , educational , social, management and school organization and a good level in the aspects of communication with new communication tools.

Key words: Technological Skills, Students, Preparatory.

Resumo

O objetivo deste estudo foi identificar as competências tecnológicas com que estudantes do ensino médio têm de atender às necessidades de seu nível educacional e determinar se existe uma relação entre eles.

Baseia-se em uma abordagem quantitativa, envolvendo 3.000 alunos do ensino médio nível preparatório cinco UMSNH do Estado de Michoacan, Questionário habilidades tecnológicas do aluno (Cabero e Llorente, 2009), que avalia técnica, foi utilizado aspectos educacionais, sociais, ética e legal, gestão e organização escolar e os aspectos de comunicação com novas ferramentas de comunicação. O questionário foi aplicado durante fevereiro-agosto 2016 ano escolar.

Nos resultados pode ser visto que os adolescentes têm níveis tecnológicos de competências entre boa e regular, em técnica, educacional, gestão e organização escolar e aspectos

sociais, éticos e legais, bem como um nível regular nos aspectos da comunicação com novas ferramentas de comunicação.

Palavras-chave: competências tecnológicas, estudantes, segundo grau.