

## Vínculo de mipymes con universitarios en contaduría para promover su incorporación al sector productivo

Link between smes and accounting students to promote their incorporation into the productive sector

**Luis Alfredo Argüelles Ma**

Universidad Autónoma de Campeche

[luisarguellesmaa@hotmail.com](mailto:luisarguellesmaa@hotmail.com)

Número 05. Enero - Junio 2014

### Resumen

Las instituciones de educación superior que utilizan en su proceso de enseñanza aprendizaje el enfoque por competencias, lo hacen pensando que sus estudiantes adquieren las habilidades y aptitudes necesarias para incursionar en el sector productivo. Atendiendo esto, se efectúa este trabajo de investigación aplicada, que determina si las competencias profesionales adquiridas por los estudiantes en su formación académica han sido la plataforma idónea para incursionar exitosamente en las mipymes. Se encuestaron a 52 (69 %) alumnos de la carrera de contaduría, de un total de 75 de la primera generación del enfoque en competencias que egresa en 2013, obteniendo como resultado que aunque al final de su preparación la totalidad logra incursionar en el ámbito laboral, solo pueden hacerlo a partir del 5º semestre de un total de 8, opinando que se requiere un reajuste en el mapa curricular, en los horarios, así como ser competentes en algunas disciplinas altamente especializadas que el campo demanda.

**.Palabras Clave:** vinculación, inserción laboral, competencias profesionales, mipymes

## Abstract

Institutions of higher education that utilize the Competency-Based Education, do it thinking that students acquire the skills and abilities necessary to venture into the productive sector. Considering this, is carried out this work of applied research, which determines if the professional skills acquired by students in their academic training were the ideal platform to successfully break into MSMEs. Were surveyed at 52 (69%) students of the career of accounting, of a total of 75 of the first generation of the focus on skills that graduates in 2013, with the result that although at the end of its preparation all manages to make inroads in the workplace, only can do so from the 5th semester of a total of 8, opining that it requires a reset in the curriculum map, schedule, as well as being competent in some highly specialized disciplines that the educational field demands.

**Key Words:** bonding, job placement, professional competencies, MSMEs.

## Estadísticas

Fecha recepción: Septiembre 2013

Fecha aceptación: Octubre 2013